**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27-28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem**  \*Doğal Çevre  \*Yapay Çevre |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 193) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden geri dönüşüm konusu anlatılır. 2. (Sayfa 194) Doğal çevre-görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kavratılır. Ülkemizden örnekler verilir. Doğal çevre-doğal anıtlar-milli parklar örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 195) Yapay çevre konusu görseller ve bilgilendirici metinden yararlanarak anlatılır. Yapay çevre-doğal çevre arasındaki fark tartışılır. 4. (Sayfa 196) Göster kendini bölümü yapılır.(Sayfa 197) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**